**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

**муниципального этапа Республиканской олимпиады**

**школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

**2020-2021 учебный год**

**Казань - 2020**

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Задание 1.** **В последние десятилетия в научной литературе и в периодической печати довольно распространено слово «гиподинамия». Происходит оно от двух греческих слов: «hypo» — внизу и «dinamo» — сила. Выполните задание, указав основные характеристики гиподинамии, которые приводят к снижению устойчивости организма к инфекциям и психическому напряжению, к разного рода перегрузкам, падению работоспособности, ускорению процессов старения.**

*Вариант ответа:*

* Ослабляется деятельность сердца;
* Нарушается обмен веществ, что, в частности, проявляется накоплением избыточной массы тела;
* Дегенерирует без достаточных упражнений мышечная ткань (дистрофия);
* Нарушаются соотношения между мышечными и психическими усилиями, что приводит к излишнему возбуждению центральной нервной системы.

**Б) Занятие спортом, в том числе и массовыми видами спорта, один из наиболее действенных средств сохранения и укрепления здоровья. Грамотные и систематические занятия физической культурой, помимо красивой фигуры и привлекательного внешнего вида (правильная осанка, пропорциональное телосложение и т.д.), создают благоприятные условия для деятельности внутренних органов, приводят к развитию и совершенствованию не только мышечной системы, но и всех других систем организма. Выполните задание описав положительный эффект занятий по видам спорта на организм человека и развития его физических качеств.**

*Вариант ответа:*

* **Лёгкая атлетика.**

На занятиях по лёгкой атлетике формируются и укрепляются многие психофизические качества человека. Для развития сердечно-сосудистой и дыхательной систем и системы терморегуляции, формирования устойчивости против неблагоприятных метеорологических факторов и стойкости характера эффективны продолжительный непрерывный и переменный бег на дорожке стадиона или по пересечённой местности в тёплое и холодное время года; бег на короткие дистанции. Эстафетный бег развивает быстроту реакции, оперативное мышление, эмоциональную устойчивость.

* **Плавание.**

Занятия плаванием улучшают деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, системы терморегуляции, повышают общую выносливость.

* **Спортивные игры**

Содействуют достижению высокого уровня функционирования и надёжности нервной, сердечно-сосудистой системы, органов зрения и слуха.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *( по 1 баллу за каждый правильный ответ при выполнении задания А, и по 2 балла при выполнении задания Б).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. В современном мире чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в жизнедеятельности человека. Эти ситуации постоянно его сопровождают, несут угрозу его жизни, приводят к гибели людей, повреждают и уничтожают материальные и духовные ценности, накопленные человечеством, наносят огромней ущерб окружающей природной среде, обществу и цивилизации.**

**А) Укажите основные причины увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:**

*Вариант ответа:*

* опасные природные явления;
* стихийные бедствия;
* аварии и техногенные катастрофы.

**Б) Какими качествами должен владеть человек и постоянно стремиться их совершенствовать, формируя культуру в области безопасности жизнедеятельности.**

*Вариант ответа:*

* Быть постоянно любознательным и стремиться научиться предвидеть возникновение различных опасных ситуаций по их наиболее характерным признакам, а также возможные их последствия для личной безопасности и безопасности окружающих.
* Тренироваться в анализе развития событий при различных опасных ситуациях, уметь объективно оценивать свои возможности, мысленно проигрывать варианты своего поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и стремиться находить самый безопасный выход из складывающейся обстановки для себя и окружающих.
* Стремиться регулярно расширять круг своих знаний и умений безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, используя для этого рекомендации специалистов области безопасности и свой жизненный опыт.
* Постоянно развивать в себе ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, стараться в корне изменить свое отношение к окружающей природной среде.
* Воспитывать у себя ответственное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья как индивидуальной, так и общественной ценности, формировать у себя индивидуальную систему здорового образа жизни.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **10 баллов,** при этом:

а) за правильно выполненное задание в части «А» начисляется -***3 баллов*** (*по 1 баллу за каждую из шести позиций*). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильно выполненное задание в части «Б» начисляется - ***5 баллов*** (*по 1 баллу за каждую из шести позиций*). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Задание 3. Под обороной понимается система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения, а также защиты населения, территории и суверенитета Российской Федерации. К обороне государства могут привлекаться войска федеральной пограничной службы, внутренние войска, войска службы безопасности, железнодорожные войска и войска гражданской обороны Российской Федерации. Выполните задание, указав что включает в себя организация обороны:**

*Вариант ответа:*

* правовое регулирование в области обороны;
* прогнозирование и оценку военной угрозы;
* разработку военной политики и военной доктрины Российской Федерации;
* строительство, подготовку и поддержание в необходимой готовности Вооружённых Сил и планирование их деятельности в интересах обороны
* государства;
* разработку, производство и совершенствование оружия и военной техники;
* мобилизационную подготовку органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, экономики, территории, коммуникаций и населения страны;
* создание запасов материальных ценностей в государственном и мобилизационном резервах;
* планирование и осуществление мероприятий гражданской и территориальной обороны;
* обеспечение сохранения государственной и военной тайны;
* развитие военной науки;
* координацию деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления в области обороны;
* гражданский контроль за расходами на оборону и деятельность Министерства обороны Российской Федерации в объёме, не ограниченном законом;
* международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны;

***Оценка задания.*** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***14 баллов*** *( по 1 баллу за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, регулирует в этой области отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами (далее - организации), должностными лицами, гражданами (физическими лицами), в том числе индивидуальными предпринимателями (далее - граждане). Выполните задание, указав обязанности граждан в области пожарной безопасности:**

*Вариант ответа:*

* Соблюдать требования пожарной безопасности;
* Иметь в помещениях и строениях, находящихся
* В их пользовании, первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь;
* При обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;
* До прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
* Оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
* Выполнять предписания, постановления и иные
* Законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора.

***Оценка задания.*** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***6 баллов***

*( по 1 баллу за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Теоретического блока*** | | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Кол-во*  *баллов* |  |  |  |  |

*Подпись председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Верный ответ | б | в | б | в | г | б | б | г | г | а |

***Примечание:***

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено.

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

*Подпись председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_